

Dossier de visites guiades i activitats culturals educatives a **Rubí**

2020/21

Rubí
Guiem



www.rubiguim.com



1. RubíGuiem	5
2. Informació	6
2.1. Adaptació al nivell educatiu	6
2.2. Recursos i dossier educatiu	7
2.3. Característiques generals	8
2.4. Preus	9
3. Visites guiades i tallers	10
3.1. Visites Guiades	10
3.2. Tallers	22
4. Contacte	25



RubíGuiem és una empresa de Rubí dedicada a la **difusió del patrimoni cultural** de la nostra ciutat. Som un equip de persones formades en diferents matèries i apassionades per la nostra feina.



Des del servei educatiu de RubíGuiem us proposem una altra manera d'ensenyar **la història, l'arqueologia, l'arquitectura i l'art de Rubí** a través de la vivència directa i l'aproximació empàtica amb els diferents espais i monuments de la ciutat, des del vessant més humà i social.

La nostra manera de fer-ho és a través de l'observació, la deducció, la manipulació i el raonament, utilitzant tots els sentits.



Adaptació al nivell educatiu

Proposem un seguit de visites guiades i tallers sobre el patrimoni històric i cultural rubinenc. Aquestes es poden **adaptar als diferents nivells educatius**, modificant els recursos didàctics i els continguts:

- **Educació primària**
 - **Competències treballades a les visites i activitats culturals:** Competència comunicativa lingüística i audiovisual, competència artística i cultural, competència digital, competència social i ciutadana, competència d'aprendre a aprendre.
 - **Asignatures relacionades amb les visites i activitats culturals:** Llengües catalana i castellana i literatura, Coneixement del medi social i cultural, Educació artística i Educació en valors socials i cívics.
- **ESO**
 - **Competències treballades a les visites i activitats culturals:** Competències dels àmbits personal i social, artístic, digital, cultura i valors i social.
 - **Asignatures relacionades amb les visites i activitats culturals:** Geografia i Història, Llengües catalana i castellana i literatura, Educació Visual i Plàstica, Cultura i Valors Ètics, Cultura Clàssica.
- **Batxillerat**
 - **Competències treballades a les visites i activitats culturals:** Competència comunicativa, Competència en gestió i tractament de la informació, Competència digital, Competència en recerca, Competència personal i interpersonal, Competència en el coneixement i interacció amb el món.
 - **Asignatures relacionades amb les visites i activitats culturals:** Història, Història de l'art, Història del món contemporani, Llatí.
- **Cicles formatius de Grau Mitjà i Superior**
- **Escoles d'adults**

Recursos i dossier educatiu

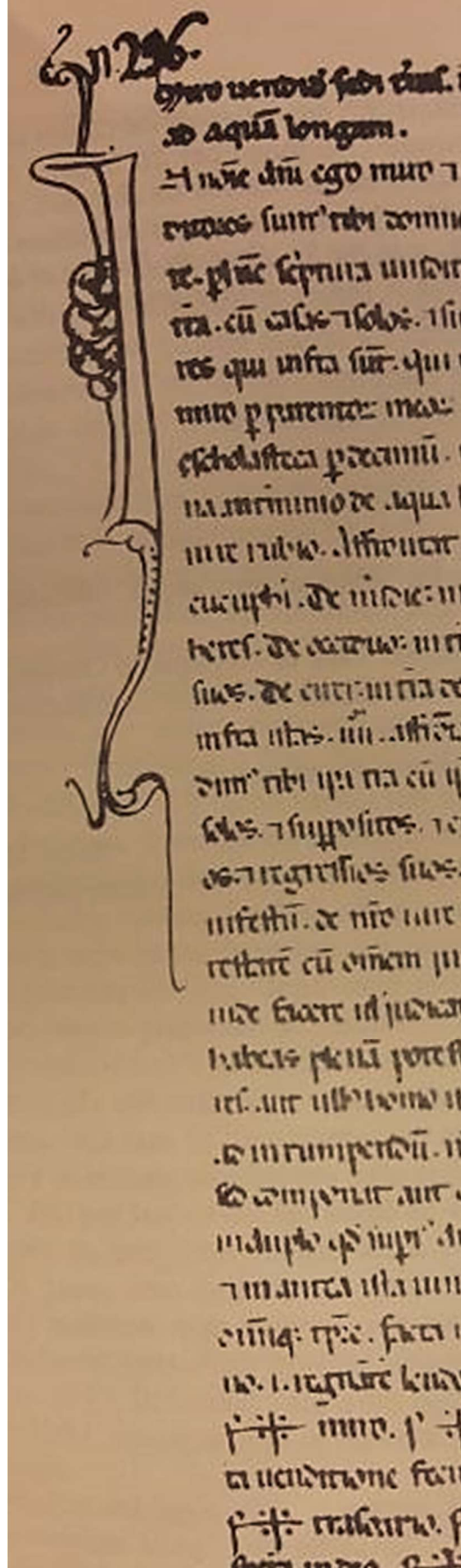
Disposem d'un seguit de recursos que posem al vostre abast per **completar l'experiència cultural i facilitar la comprensió dels continguts** alhora que **s'incentiva l'interès de l'alumnat**.

El discurs de les visites guiades es complementa in situ amb la **visualització de documentació** varia:

- imatges d'arxiu
- fotografies
- plànols
- documents històrics
- articles de revistes i premsa històrica
- etc

Totes les visites guiades s'acompanyen d'un **dossier educatiu** que es pot fer servir abans, durant o després de la visita o activitat, segons la preferència del professorat. El dossier educatiu serveix com a reforç per comprendre i assimilar els temes exposats. En general, els continguts són els següents:

- Eix cronològic
- Situació geogràfica
- Resum històric
- Documentació gràfica: imatges d'arxiu, fotografies, plànols, documents històrics, articles, etc.
- Preguntes sobre els conceptes bàsics



Característiques generals

Visites guiades

- Educadors i educadores formats en diferents matèries relacionades amb la història, arquitectura, arts i arqueologia.
- Utilització de micros si el grup ho requereix
- Recorreguts d'entre 1'5h i 2h
- Recorreguts accessibles per a persones amb mobilitat reduïda
- Ràtio a preferència del professorat

Tallers

- Educadors i educadores formats en diferents matèries relacionades amb la història, arquitectura, arts i arqueologia.
- Tallers a l'aula.
- Durada aproximada d'entre 3'5h i 4h
- Material del taller inclòs
- Introducció amb projecció d'imatges

Protocol de prevenció contra la COVID-19

- Els educadors i educadores faran ús de mascareta, gel desinfectant i respectaran la distància de seguretat amb el grup.
- Ens adaptem al protocol de seguretat de cada centre educatiu, respectant les ratios estipulades i les mesures de seguretat.

Preus

Visites guiades

8€ / alumne (+iva -irpf= 8,48€)

Inclou:

- 1 educador/a (grups mínim 10 alumnes / màxim: segons protocol vigent de prevenció contra la COVID-19)
- Dossiers pedagògics alumnat
- Dossier pedagògic professorat

Tallers

14€ /alumne (+iva -irpf= 14,84€)

Inclou:

- 1 educador/a (grups mínim 10 alumnes / màxim: segons protocol vigent de prevenció contra la COVID-19)
- Material pel taller
- Projecte introductòria
- Dossiers pedagògics alumnat
- Dossier pedagògic professorat

Visites guiades

Visita general

- Descobrir Rubí 11

Visites temàtiques

- L'Arqueologia a Rubí 12
- Rivo Rubeo, Rubí Medieval 13
- L'Església mil·lenària 14
- Rubí, vila de vi 15
- Rubí industrial 16
- El modernisme a Rubí 17
- Els indians que van fer fortuna 18
- Rubí en blanc i negre 19
- Escenaris de la Guerra Civil 20
- 1962: El que l'aigua s'emportà 22



DESCOBRIR RUBÍ

Descripció general	Aquesta visita està pensada perquè l'alumnat conegui els aspectes més importants de la història i patrimoni de Rubí. Una visió general de la ciutat que permet descobrir dos mil anys d'històries i llocs tan emblemàtics com l'Església de Sant Pere, l'Ajuntament, l'Escardívol, el Celler Cooperatiu o l'Antiga Estació i els carrers i places amb més encant.
Punt d'inici	Església de Sant Pere
Durada	2 hores
Materials i recursos	L'educador/a utilitza un dossier d'imatges com a suport durant la visita.
Nivell educatiu recomenat	EP, ESO, Batxillerat, CF, Escola d'adults
Continguts específics	• Cronologia de la història de Rubí: períodes romà, medieval, modern i contemporani. • Espai geogràfic del desenvolupament urbà de Rubí: centre històric, camp, eixample urbà segle XIX, barris industrials. • Edificis claus de Rubí: església de Sant Pere, Ajuntament, Escardívol, Celler Cooperatiu.
Objectius didàctics	• Comprendre l'eix cronològic lligat amb el desenvolupament urbà • Assimilar períodes claus en la història de Rubí • Aprendre a utilitzar documentació gràfica i escrita en la recerca historiogràfica • Aprendre sobre la importància de recordar el passat per reflexionar sobre l'actualitat i el futur. • Valorar el patrimoni cultural de memòria com a herència i llegat de les generacions anteriors. • Aplicar els coneixements històrics a la comprensió i interpretació d'alguns dels problemes de l'actualitat. • Generar opinió i elaborar arguments. Promoure la reflexió i l'esperit crític.

L'ARQUEOLOGIA A RUBÍ

Descripció general	L'Arqueologia és una ciència, germana de la història, que permet estudiar el passat humà a través dels vestigis materials. En aquesta visita descobrirem el passat iber i romà (s. V aC - s.V dC) de Rubí a través dels diferents jaciments arqueològics que s'amaguen sota terra. Un recorregut sorprenent des de l'Església de Sant Pere, passant per Can Fatjó i acabant a la Plana del Castell de Rubí.
Punt d'inici	Església de Sant Pere
Durada	2 hores
Materials i recursos	L'educador/a utilitza un dossier d'imatges com a suport durant la visita.
Nivell educatiu recomanat	1º ESO, Batxillerat, Escola d'adults
Continguts específics	• Cronologia de la història de Rubí: períodes iber i romà. • Espai geogràfic del desenvolupament urbà del Rubí antic: ocupació als marges de la riera. • Jaciments claus de Rubí: església de Sant Pere, Can Fatjó i Castell. • L'arqueologia com a ciència per a conèixer la història. • Metodologia arqueològica. • La conservació del patrimoni arqueològic.
Objectius didàctics	• Comprendre l'eix cronològic lligat amb l'origen de Rubí • Assimilar períodes claus en la història antiga de Rubí • Aprendre a utilitzar documentació gràfica i escrita en la recerca historiogràfica • Aprendre sobre la importància de recordar el passat per reflexionar sobre l'actualitat i el futur. • Valorar el patrimoni arqueològic com a herència i llegat de les generacions anteriors. • Aplicar els coneixements històrics a la comprensió i interpretació d'alguns dels problemes de l'actualitat. • Generar opinió i elaborar arguments. Promoure la reflexió i l'esperit crític.

RIVO RUBEO, RUBÍ MEDIEVAL	
Descripció general	La primera referència escrita que parla de Rivo Rubeo data del 986. Una petita comunitat s'aplega a l'empar del primigeni Castell de Sant Genís i l'Església de Sant Pere. Però l'any 1233 el Senyor Berenguer de Rubí construeix el nou castell amb el beneplàcid del Rei Jaume I. Poc a poc comença a perfilar-se el nucli urbà de Rubí, sempre envoltat de masos. Una visita guiada fascinant a través de la història medieval de la nostra ciutat.
Punt d'inici	Església de Sant Pere
Durada	2 hores
Materials i recursos	L'educador/a utilitza un dossier d'imatges com a suport durant la visita.
Nivell educatiu recomanat	EP, 2º ESO, Batxillerat, CF, Escola d'adults
Continguts específics	• Cronologia de la història de Rubí: període medieval. • Espai geogràfic del desenvolupament urbà de Rubí: camp (masies) i centre històric (sagrera i primeres cases d'artesans) • Edificis claus de Rubí: església de Sant Pere, primeres cases (Ex: Cal Ferrer). • El desenvolupament del mercat • Estaments socials i les desigualtats
Objectius didàctics	• Comprendre l'eix cronològic lligat amb el desenvolupament urbà • Assimilar períodes claus en la història de Rubí • Aprendre a utilitzar documentació gràfica i escrita en la recerca historiogràfica • Aprendre sobre la importància de recordar el passat per reflexionar sobre l'actualitat i el futur. • Valorar el patrimoni cultural de memòria com a herència i llegat de les generacions anteriors. • Aplicar els coneixements històrics a la comprensió i interpretació d'alguns dels problemes de l'actualitat. • Generar opinió i elaborar arguments. Promoure la reflexió i l'esperit crític.



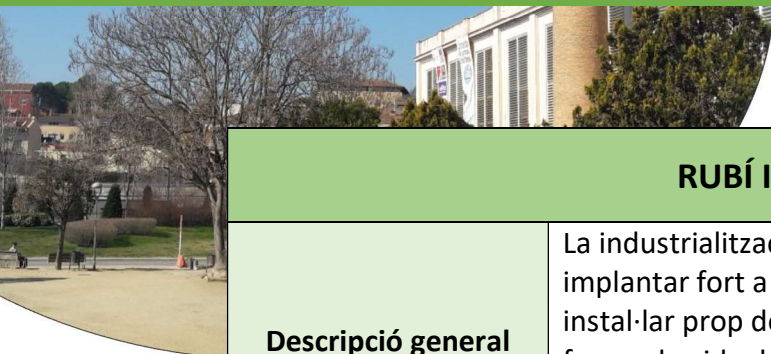
L'ESGLÉSIA MIL·LENÀRIA	
Descripció general	L'Església de Sant Pere i el seu espai circumdant són l'origen de Rubí. Més de mil anys d'història s'expliquen en aquesta visita, a través dels secrets arqueològics amagats sota terra, les pedres que deixen entreveure el passat i les obres d'art que es conserven en aquest emblemàtic monument.
Punt d'inici	Església de Sant Pere
Durada	2 hores
Materials i recursos	L'educador/a utilitza un dossier d'imatges com a suport durant la visita.
Nivell educatiu recomanat	2º ESO, Batxillerat, CF, Escola d'adults
Continguts específics	• Cronologia de la història de Rubí: períodes romà, medieval, modern i contemporani. • Espai geogràfic del desenvolupament urbà de Rubí: centre històric. Aparició del nucli a partir de l'església (sagrera). • Estils arquitectònics: preromànic, romànic, gòtic. • Estils artístics: barroc (Retaule Major).
Objectius didàctics	• Comprendre l'eix cronològic lligat amb el desenvolupament urbà i les diferents fases constructives de l'església. • Assimilar períodes claus en la història de Rubí. • Aprendre a utilitzar documentació gràfica i escrita en la recerca historiogràfica. • Aprendre sobre la importància de recordar el passat per reflexionar sobre l'actualitat i el futur. • Valorar el patrimoni arquitectònic com a herència i llegat de les generacions anteriors. • Aplicar els coneixements històrics a la comprensió i interpretació d'alguns dels problemes de l'actualitat. • Generar opinió i elaborar arguments. Promoure la reflexió i l'esperit crític.

Visites guiades i activitats culturals

Rubí
Guiem

RUBÍ, VILA DE VI

Descripció general	Proposem un recorregut pel Rubí dels segles XIX al XX, al qual descobrirem la tradició vinícola de la vila: cultiu, producció, cellers i moltes curiositats. Aprofundirem en el coneixement del Celler Cooperatiu, un dels edificis més emblemàtics del passat vinícola de la ciutat, representatiu a més, del modernisme de Cèsar Martinell.
Punt d'inici	Antiga estació
Durada	2 hores
Materials i recursos	L'educador/a utilitza un dossier d'imatges com a suport durant la visita.
Nivell educatiu recomanat	4º ESO, Batxillerat, CF, Escola d'adults
Continguts específics	• Cronologia de la història de Rubí: períodes romà, medieval, modern i sobretot contemporani. • Espai geogràfic del desenvolupament rural de Rubí: el camp com a mitjà de subsistència. • El Celler Cooperatiu: la Cambra Agrícola, Cèsar Martinell i les "Catedrals del vi", el modernisme de les cooperatives a Catalunya. • El declivi del cultiu de la vinya a favor de la indústria.
Objectius didàctics	• Comprendre l'eix cronològic lligat amb el desenvolupament rural i urbà. • Assimilar períodes claus en la història de Rubí. • Aprendre a utilitzar documentació gràfica i escrita en la recerca historiogràfica • Aprendre sobre la importància de recordar el passat per reflexionar sobre l'actualitat i el futur. • Valorar el patrimoni arquitectònic com a herència i llegat de les generacions anteriors. • Aplicar els coneixements històrics a la comprensió i interpretació d'alguns dels problemes de l'actualitat. • Generar opinió i elaborar arguments. Promoure la reflexió i l'esperit crític.



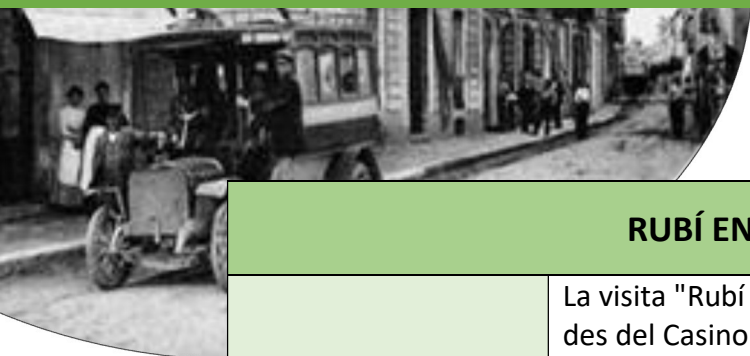
RUBÍ INDUSTRIAL	
Descripció general	La industrialització dels segles XIX i XX va arribar i es va implantar fort a Rubí. Moltes fàbriques, sobretot tèxtils es van instal·lar prop de la riera. Aquesta nova economia va canviar la forma de vida dels rubinencs i a poc a poc va supplantar la producció vinícola. Parlarem sobre les primeres fàbriques a Rubí i les condicions laborals dels treballadors i treballadores.
Punt d'inici	Escardívol
Durada	2 hores
Materials i recursos	L'educador/a utilitza un dossier d'imatges com a suport durant la visita.
Nivell educatiu recomanat	EP (Cicle Superior), 4º ESO, Batxillerat, CF, Escola d'adults
Continguts específics	• Cronologia de la història de Rubí: industrialització • Espai geogràfic del desenvolupament urbà de Rubí: del camp al centre històric, eixample urbà segle XIX, barris industrials. • Edificis claus de Rubí: Escardívol, Vapor Nou. Indústries construïdes vora la riera que van desaparèixer amb la rierada de 1962 (ex.: Cal Mosques). • Energies: vapor, electricitat • Condicions laborals al segle XIX i principis del XX • Primeres mútues de socors.
Objectius didàctics	• Comprendre l'eix cronològic (etapes de la industrialització) • Assimilar períodes claus en la història de Rubí: s. XIX i XX • Aprendre a utilitzar documentació gràfica i escrita en la recerca historiogràfica • Aprendre sobre la importància de recordar el passat per reflexionar sobre l'actualitat i el futur. • Valorar el patrimoni cultural de memòria com a herència i llegat de les generacions anteriors. • Aplicar els coneixements històrics a la comprensió i interpretació d'alguns dels problemes de l'actualitat. • Generar opinió i elaborar arguments. Promoure la reflexió i l'esperit crític.

EL MODERNISME A RUBÍ

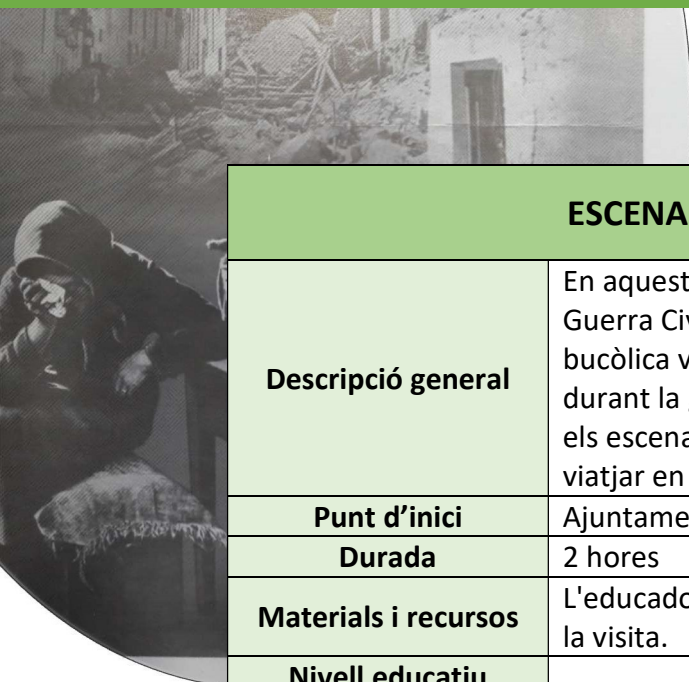
Descripció general	Rubí té un ric patrimoni modernista de finals del segle XIX i principis del XX. Gràcies a l'arribada del ferrocarril l'any 1918 nombrosos burgesos barcelonins van escollir Rubí com a vila d'estiueig. El bucòlic Rubí d'aleshores estava envoltat de vinyes, parcs i jardins amb fonts i gaudia d'una intensa vida cultural. D'aleshores, es conserven edificis modernistes al centre de Rubí: Casa Ymbert, Casetes d'en Rigol, Casa Llonch, Farmàcia Parrilla, Casa Xirinachs, etc.
Punt d'inici	Antiga estació
Durada	2 hores
Materials i recursos	L'educador/a utilitza un dossier d'imatges com a suport durant la visita.
Nivell educatiu recomanat	EP, 4º ESO, Batxillerat, CF, Escola d'adults
Continguts específics	• Cronologia de la història de Rubí: períodes modern i contemporani. Industrialització. • Espai geogràfic del desenvolupament urbà de Rubí: centre històric, eixample urbà segle XIX. Eixamplament del Carrer Fondo. • Arribada del tren a Rubí el 1918. • Edificis modernistes claus del centre de Rubí: Casa Ymbert, Casetes d'en Rigol, Casa Llonch, Farmàcia Parrilla, Casa Xirinachs. • El modernisme com a "Art total": ceràmica, ferro forjat, esgrafiats, marqueteria, escultura, pintura, etc. <i>*Nota: Altres edificis modernistes importants són objecte d'altres visites guiades i no entren en aquest recorregut: El Cellar Cooperatiu de "Rubí, vila de vi" i les residències de la Plana Bertran de "Els indians que van fer fortuna".</i>
Objectius didàctics	• Comprendre l'eix cronològic lligat amb el desenvolupament urbà dels segles XIX i XX. • Assimilar períodes claus en la història de Rubí • Aprendre a utilitzar documentació gràfica i escrita en la recerca historiogràfica • Aprendre sobre la importància de recordar el passat per reflexionar sobre l'actualitat i el futur. • Valorar el patrimoni arquitectònic modernista com a herència i llegat de les generacions anteriors. • Aplicar els coneixements històrics a la comprensió i interpretació d'alguns dels problemes de l'actualitat. • Generar opinió i elaborar arguments. Promoure la reflexió i l'esperit crític.

ELS INDIANS QUE VAN FER FORTUNA

Descripció general	La Plana de Can Bertran es va convertir a principis del segle XX en una zona residencial de Rubí on es van edificar una sèrie de cases i torres noucentistes i modernistes. Els seus propietaris eren principalment indians, és a dir, rubinencs que van fer fortuna a Amèrica i que van tornar a casa. Aquesta visita permet conèixer la història i les cases d'aquells rubinencs que van deixar tan preuat llegat arquitectònic a la ciutat.
Punt d'inici	Plaça Catalunya
Durada	2 hores
Materials i recursos	L'educador/a utilitza un dossier d'imatges com a suport durant la visita.
Nivell educatiu recomanat	EP (Cicle Superior), 4º ESO, Batxillerat, CF, Escola d'adults
Continguts específics	• Cronologia de la història de Rubí: períodes modern i contemporani. • Fenomen històric dels indians. • Espai geogràfic del desenvolupament urbà: centre històric, eixample urbà segle XIX, Plana de Can Bertran • Residències d'indians: Ateneu, Can Teixidor, Can Gaju, Can Riba, Casa Plantada, Torre Vilardell, Torre Samaranch.
Objectius didàctics	• Comprendre l'eix cronològic lligat amb el desenvolupament urbà. • Assimilar períodes claus en la història de Rubí • Aprendre a utilitzar documentació gràfica i escrita en la recerca historiogràfica • Aprendre sobre la importància de recordar el passat per reflexionar sobre l'actualitat i el futur. • Valorar el patrimoni arquitectònic com a herència i llegat de les generacions anteriors. • Aplicar els coneixements històrics a la comprensió i interpretació d'alguns • dels problemes de l'actualitat. • Generar opinió i elaborar arguments. Promoure la reflexió i l'esperit crític.



RUBÍ EN BLANC I NEGRE	
Descripció general	La visita "Rubí en blanc i negre" consisteix en un recorregut des del Casino fins a l'Estació. A partir de fotografies d'arxiu en blanc i negre coneixerem històries i anècdotes dels edificis, botigues i personatges del passat de la nostra ciutat: el primer guàrdia de tràfic, el primer sortidor de benzina, etc. Una passejada pel Rubí dels segles XIX i XX que us farà viatjar en el temps.
Punt d'inici	Plaça Catalunya
Durada	2 hores
Materials i recursos	L'educador/a utilitza un dossier d'imatges com a suport durant la visita.
Nivell educatiu recomanat	4º ESO, Batxillerat, CF, Escola d'adults
Continguts específics	• Cronologia de la història de Rubí: període contemporani. • Espai geogràfic del desenvolupament urbà de Rubí: centre històric, eixample urbà segle XIX • Desenvolupament dels comerços als segles XIX i XX. • Arquitectura modernista
Objectius didàctics	• Comprendre l'eix cronològic lligat amb el desenvolupament urbà • Assimilar períodes claus en la història de Rubí • Aprendre a utilitzar documentació gràfica i escrita en la recerca historiogràfica • Aprendre sobre la importància de recordar el passat per reflexionar sobre l'actualitat i el futur. • Valorar el patrimoni cultural de memòria com a herència i llegat de les generacions anteriors. • Aplicar els coneixements històrics a la comprensió i interpretació d'alguns • dels problemes de l'actualitat. • Generar opinió i elaborar arguments. Promoure la reflexió i l'esperit crític.



ESCENARIS DE LA GUERRA CIVIL	
Descripció general	En aquesta visita no parlarem d'història, sinó de vivències. La Guerra Civil va suposar un abans i un després per aquella bucòlica vila que era Rubí l'any 1936. Que va passar a Rubí durant la guerra? Com va entrar l'exèrcit nacional? Descobriu els escenaris i els testimonis en aquesta visita que us farà viatjar en el temps.
Punt d'inici	Ajuntament
Durada	2 hores
Materials i recursos	L'educador/a utilitza un dossier d'imatges com a suport durant la visita.
Nivell educatiu recomanat	4º ESO, Batxillerat, CF, Escola d'adults
Continguts específics	• Cronologia de la història de Rubí: La Guerra Civil • Esdeveniments polítics de principis de segle XX • Societat durant la guerra: soldats, refugiats, dones i nens a la rereguarda. • Espais de Rubí: Escardívol, refugi antiaeri, l'església, el Casino i el Centre Democràtic Republicà • Premsa de l'època
Objectius didàctics	• Comprendre l'eix cronològic de la Guerra Civil • Assimilar període clau en la història de Rubí • Aprendre a utilitzar documentació gràfica i escrita en la recerca historiogràfica • Aprendre sobre la importància de recordar el passat per reflexionar sobre l'actualitat i el futur. • Valorar el patrimoni cultural de memòria com a herència i llegat de les generacions anteriors. • Aplicar els coneixements històrics a la comprensió i interpretació d'alguns dels problemes de l'actualitat. • Generar opinió i elaborar arguments. Promoure la reflexió i l'esperit crític.



1962: EL QUE L'AIGUA S'EMPORTÀ

Descripció general	La rierada és un dels fets històrics més coneguts i tràgics del Vallès. Farem un recorregut per recordar com era el Rubí d'abans que l'aigua se l'emportés i parlarem sobre la recuperació i renovació posterior a aquell 25 de setembre. Coneixerem els detalls del que va passar aquella nit a través de testimonis, retalls de premsa, imatges i molt més.
Punt d'inici	Parc de la Sardana
Durada	2 hores
Materials i recursos	L'educador/a utilitza un dossier d'imatges com a suport durant la visita.
Nivell educatiu recomanat	EP, 3º i 4º ESO, Batxillerat, CF, Escola d'adults
Continguts específics	• Cronologia de la història de Rubí: segle XX • Espai geogràfic del desenvolupament urbà de Rubí: la riera com a eix vertebrador. • Espais claus de Rubí: la riera, Escardívol i Font de la via. • Fets de la rierada de 1962. • Context social del moment i canvis esdevinguts.
Objectius didàctics	• Comprendre l'eix cronològic lligat amb el desenvolupament urbà • Assimilar períodes claus en la història de Rubí: 1962 • Aprendre a utilitzar documentació gràfica i escrita en la recerca historiogràfica • Aprendre sobre la importància de recordar el passat per reflexionar sobre l'actualitat i el futur. • Valorar el patrimoni cultural de memòria com a herència i llegat de les generacions anteriors. • Aplicar els coneixements històrics a la comprensió i interpretació d'alguns • dels problemes de l'actualitat. • Generar opinió i elaborar arguments. Promoure la reflexió i l'esperit crític.

Tallers

Tallers

- Artesans del modernisme
- El misteri de Rubricata



ARTESANS DEL MODERNISME

Descripció general	Rubí està ple d'edificis modernistes als quals es poden veure esgrafiats, baranes de ferro forjat, ceràmiques amb motius vegetals i frisos decorats amb trencadís. Després de realitzar una presentació per descobrir totes aquestes meravelles artesanals i conèixer la història del Rubí de fa 100 anys, els participants de l'activitat tindran l'oportunitat de fer un divertit taller de trencadís.
Lloc	Aula al Centre Educatiu
Durada	30 mins introducció + 1,5h taller = TOTAL 2 hores
Materials i recursos	L'educador/a utilitza una projecció d'imatges com a suport durant la presentació. Material necessari per al taller de trencadís: fustes, ceràmica, ciment, estris de neteja i protecció.
Nivell educatiu recomanat	EP, ESO
Continguts específics	• Cronologia de la història de Rubí: períodes modern i contemporani. Industrialització. • Espai geogràfic del desenvolupament urbà de Rubí: centre històric, eixample urbà segle XIX. Eixamplament del Carrer Fondo. • Arribada del tren a Rubí el 1918. • Edificis modernistes claus del centre de Rubí: Casa Ymbert, Casetes d'en Rigol, Casa Llonch, Farmàcia Parrilla, Casa Xirinachs. • El modernisme com a "Art total": ceràmica, ferro forjat, esgrafiats, marqueteria, escultura, pintura, etc. <i>*Nota: Altres edificis modernistes importants són objecte d'altres visites guiades i no entren en aquest recorregut: El Cellar Cooperatiu de "Rubí, vila de vi" i les residències de la Plana Bertran de "Els indians que van fer fortuna".</i>
Objectius didàctics	• Comprendre l'eix cronològic lligat amb el desenvolupament urbà dels segles XIX i XX. • Assimilar períodes claus en la història de Rubí • Aprendre a utilitzar documentació gràfica i escrita en la recerca historiogràfica • Aprendre sobre la importància de recordar el passat per reflexionar sobre l'actualitat i el futur. • Valorar el patrimoni arquitectònic modernista com a herència i llegat de les generacions anteriors. • Aplicar els coneixements històrics a la comprensió i interpretació d'alguns dels problemes de l'actualitat. • Generar opinió i elaborar arguments. Promoure la reflexió i l'esperit crític.

EL MISTERI DE RUBRICATA

Descripció general	L'Arqueologia és una ciència, germana de la història, que permet estudiar el passat humà a través dels vestigis materials. En aquest taller descobrirem el passat iber i romà (s. V aC - s.V dC) de Rubí a través de la documentació dels diferents jaciments arqueològics de la Plaça de l'Església i a Can Fatjó. Després, tindrem l'oportunitat de conèixer com treballen els arqueòlegs i practicar el dibuix, la planimetria, l'excavació i l'anàlisi de resultats. Tot per esbrinar si Rubí va ser, tal com afirmen alguns historiadors, l'antiga Rubricata.
Lloc	Aula al Centre Educatiu
Durada	30 mins introducció + 1,5h taller = TOTAL 2 hores
Materials i recursos	L'educador/a utilitza una projecció d'imatges i documentació històrica i arqueològica com a suport durant la introducció. Material necessari per al taller d'arqueologia: quadern d'arqueologia, llapis, paletí, pinzell, eines de mesura i dibuix. (El material d'estudi serà la ceràmica)
Nivell educatiu recomanat	EP, ESO, Batxillerat
Continguts específics	• Cronologia de la història de Rubí: períodes iber i romà. • Espai geogràfic del desenvolupament urbà del Rubí antic: ocupació als marges de la riera. • Jaciments claus de Rubí: església de Sant Pere (romà), Can Fatjó (iber). • L'arqueologia com a ciència per a conèixer la història. • Metodologia arqueològica. • La conservació del patrimoni arqueològic.
Objectius didàctics	• Comprendre l'eix cronològic lligat amb l'origen de Rubí • Assimilar períodes claus en la història antiga de Rubí • Aprendre a utilitzar documentació gràfica i escrita en la recerca historiogràfica • Aprendre sobre la importància de recordar el passat per reflexionar sobre l'actualitat i el futur. • Valorar el patrimoni arqueològic com a herència i llegat de les generacions anteriors. • Aplicar els coneixements històrics a la comprensió i interpretació d'alguns dels problemes de l'actualitat. • Generar opinió i elaborar arguments. Promoure la reflexió i l'esperit crític.

Podeu demanar-nos el dossier amb la informació detallada de cada visita o taller del vostre interès, segons el curs, que inclou:

- Descripció detallada del contingut didàctic
- Desenvolupament de l'activitat (parades, plànol, etc)
- Competències treballades segons matèries
- Dossier pedagògic per l'alumnat
- Dossier pedagògic per al professorat



www.rubiguiem.com

info@rubiguiem.com

Tf. 620565321

